НОД по развитию речи в средней группе

(итоговое занятие по лексической теме)

 «Наши Защитники»

 Цель: Развитие и совершенствование диалогической и монологической речи детей.

Задачи:

*Обучающие:*

- совершенствовать умение составлять небольшой рассказ по схеме, соблюдая последовательность,

- развивать умение рассказывать стихотворения с интонацией,

- активизировать и обогащать словарь прилагательными, существительными и глаголами по лексической теме «защитники Родины»

- с помощью специальных проблемных ситуаций развивать и активизировать речь детей.

*Развивающие:*

- развивать познавательный интерес, умение выражать свою мысль;

- развивать память, зрительное восприятие, внимание, любознательность;

- способствовать развитию координации движений.

*Воспитательные:*

- вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово, музыку;

- вызывать желание у детей помогать;

- воспитывать патриотизм.

Интеграция образовательных областей:

*«Речевое развитие», «Познавательное развитие»,* *«Социально-коммуникативное развитие»,* *«Физическое развитие».*

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций, слушание музыки, чтение стихов, загадок, поговорок и пословиц об армии

Оборудование и материалы: ноутбук с видеописьмом, схема для рассказывания, магнитная доска, указка, плакат «Это моя Родина», письмо с заданиями.

Ход НОД:

I. Мотивационно - ориентировочный, организационный этап

 Играет марш.

Строем марширует отряд детей.

Воспитатель: А ну-ка, дети, встаньте в ряд!

 Я – командир, вы – мой отряд!

 Юные защитники Отечества, сегодня посмотреть на вашу военную подготовку пришли воспитатели детского сада. Давайте подарим нашим воспитателям доброжелательные улыбки и поприветствуем их троекратным «УРА!»,

пусть это поднимет им настроение и вселит радость в их сердца!

(Дети садятся на стулья)

2. Сюрпризный момент

Раздается телефонный звонок

Воспитатель: Алло, здравствуйте. Так точно, товарищ командир армии, ваши просьбу я передам защитникам группы «Ромашка».

Ребята, от командира армии пришло видеописьмо. Нам надо его просмотреть.

Видеообращение

*«Здравия желаю, ребята! Вас приветствует командир армии. Я знаю, вы очень хорошие дети, поэтому обратился именно к вам. А дело вот в чем: на телевидении есть передача «Служу России», и ведущий передачи попросил нас написать о том, как служат моряки, летчики, танкисты, пограничники. Но солдаты нашей армии отправлены на важное задание, и выполнить просьбу некому. Поэтому я прошу вас рассказать о солдатах. Если вы согласны, то откройте пакет с заданиями, который я отправил заведующему вашим детским садом.*

Воспитатель: ребята, вы хотите помочь командиру армии, рассказать о том, как служат солдаты? Тогда я иду за пакетом с заданиями, а так как писать вы еще не умеете, записать наши рассказы и отправить письмо на передачу мы попросим…

БЕСЕДА (открываю конверт, достаю открытку - 23 февраля)

Итак, задание №1

Воспитатель:

*Как вы думаете, какому празднику посвящена эта открытка*?

 *Этот праздник - День защитника Отечества.*

 *Что такое Отечество?* Отечество - это наша Родина.

*А что такое Родина*? наша страна Россия

*Какая бывает Родина?*

Родина бывает большая и маленькая (поселок, улицы, на которых мы живем.) (Обращение к плакату «Моя Родина»)

*В каждой стране есть армия. А зачем она нужна?*

Армия нужна для того, чтобы охранять страну, чтобы никогда не было войны. Военные защищают наше Отечество от людей, которые не хотят жить дружно, нарушают границы страны. И, конечно же, у солдат есть свой праздник - День защитника Отечества. Про армию написано много стихотворений. Вот, например, (Л.рассказывает стих) «Любим армию свою»

Задание №2 Рассказать о военных профессиях (КАРТИНКА: изображены солдаты)

Воспитатель:

Прежде чем мы начнем рассказывать о военных профессиях, проведем словарную разминку. (Дети встают в круг)

Игра со звездочкой

Я задаю вопрос, который написан на звездочке, и называю того, кто будет на него отвечать, поэтому будьте внимательны!

1. Что делает

Летчик — управляет самолетом.

Пограничник — охраняет границу, смотрит в бинокль.

Моряк – плавает на корабле.

Танкист — управляет танком.

2. Что носит на голове

Моряк- бескозырка

Пограничник – фуражка зеленого цвета

Танкист – шлем

Летчик – шлем с очками

3. В каких войсках служит

Моряк – в морских

Танкист - в сухопутных

Летчик – в воздушных

4. А теперь давайте вместе скажем, каким должен быть солдат?

 Речевка

Сильным и храбрым,

Умным и смелым,

Быстрым и отважным

Должен быть солдат!

Воспитатель:

Молодцы, вы успешно справились с этим заданием, а теперь давайте

 расскажем по опорной схеме о летчике, моряке, пограничнике, танкисте.

Примерные рассказы детей

Это танкист, он служит в сухопутных войсках. Одежда у танкиста - это костюм и шлем. Танкист управляет танком. У танка есть пушка, из которой стреляет танкист. Танкисты смелые люди. Они защищают Родину на земле.

Это лётчик, он служит в воздушных войсках. Одежда у летчика- синий костюм и шлем с очками. Лётчики летают на самолетах и вертолетах. У самолета есть крылья, хвост. Летчики смелые люди. Они защищают Родину в воздухе.

Это пограничник, он служит в сухопутных войсках. Одежда у пограничников - зеленая фуражка и зеленый костюм. Пограничникам помогает на службе собака, она чувствует след и ведет за собой. Еще у пограничника есть бинокль, из которого он наблюдает за границей. Пограничники - смелые люди. Они охраняют границу Родины.

Это моряк, он служит в морских войсках. Одежда у моряков - полосатая рубашка- тельняшка и на голове бескозырка. Моряк плавает на военном корабле. У корабля есть пушки. Моряки - смелые люди. Они защищают Родину на воде.

Итог: Обращаюсь к детям с оценочными вопросами: правильно ли он сказал? Обо всем ли?  По порядку ли рассказал? Что тебе понравилось в рассказе…?)

Воспитатель:

Мне понравилось, как вы рассказывали о солдатах. Ваши рассказы были интересными. Вы говорили по порядку, произносили красивые предложения.

Ребята, мы выполнили задание? (Ответы детей) Мы молодцы! Но в конверте есть еще карточка с заданием.

Задание №3 Картинка: Взрослый солдат –моряк (папа), солдат-дедушка и мальчик в военной форме

Воспитатель:

Как вы думаете, кто изображен на рисунке? (дедушка, папа и внук)

(взрослые уже отслужили в армии, а мальчик играет в солдата, готовится быть военным)

Читаю задание: «Дорогие ребята, вы успешно справились с заданием. Когда вы вырастите, мальчики пойдут служить в армию, но бывает, что в армии служат и девушки. Чтобы стать защитниками нашей Родины, нужно быть сильными и смелыми, внимательными и сообразительными. А вы такие?»

Ребята, давайте сначала покажем, какие мы сильные!

1. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Встанем смирно, без движенья,

Начинаем упражнения:

 Руки вверх подняли – раз!

Выше носа, выше глаз.

Упражнение второе,

Положенье рук иное.

Будем делать повороты,

Выполнять с большой охотой.

 А третье у нас упражнение –

Руки к плечам круговые движения.

 Вперёд-вперёд, назад-назад.

Это полезно для наших ребят.

На ноги свои обрати ты внимание.

Делай глубокие приседания!

На левой ноге постой-ка,

Будто ты солдатик стойкий.

А теперь постой на правой,

 Если ты солдатик бравый.

Предлагаю вам послушать, о чем мечтают наши мальчики? Может, они не хотят быть защитниками?

**1 ребенок:** Я пойду служить танкистом,

                       Научусь в мишень стрелять

                       Или стать парашютистом,

                       Очень хочется летать!

**2 ребенок:** У меня мечта простая.

                       Покорить бы высоту

                       Летчиком я стать мечтаю,

                       Но сначала подрасту!

**3 ребенок:** А мне нравится пехота

                    Каска, фляжка на ремне.

                    Очень важная работа

                    Быть солдатом на земле!

4 ребенок Я пошел бы в капитаны:
 Плавать в реках и морях,
 Охранять Россию стану
 На военных кораблях.

Вот какие молодцы! Растет достойная смена папам!

2. Воспитатель: А теперь поиграем в игру «Да или нет». Докажем, что мы внимательные!

- Наша армия сильна? (да) - поднимаем руки вверх

- Защищает мир она? (да)

- Мальчишки в армию пойдут? (да)

- Девочек с собой возьмут (нет)- машем головой

- Стоит лётчик на границе? (нет)

- Он летает выше птицы? (да)

- Мы скоро праздник отмечаем? (да)

- Мам, девчонок поздравляем? (нет)

- Мир важней всего на свете? (да)

- Знают это даже дети? (да)

- Порученное задание мы выполнили? (Да)

-Вы довольны своей работой? (Да)

Молодцы!

Обращение к педагогу, который записывал рассказы детей, все ли она записала? Отдать ей конверт с обратным адресом.

III. Заключительная часть.

 Воспитатель:

Отряд, стройся! Юные защитники, я поздравляю вас с выполнением порученного боевого задания. А еще вы доказали, что станете достойными защитниками нашей Родины!

От командования армии я вручаю вам награды за выполнение боевого задания.

Отряд, равняйсь! Смирно! За мной шагом марш! (Уходят под марш)